

10_vzdelavanie 1/1

Špecifický cieľ: systémová, celomestská zmena, ktorú chceme dosiahnuť.	Hodnota - kde sa v súčasnosti nachádzame	Hodnota - kam by sme sa chceli dostať do 2030	Merateľný ukazovateľ výsledku	Frekvencia vyhodnocovania	Odvodenie merateľného ukazovateľa	Zdroj dát	Opätrenie: akčívka, ktorá vyvoláva zmenu smerom k špecifickému cieľu	
<p>V meste Bratislava sa poskytujú dostupné, inovatívne a inkluzívne vzdelávanie, ktorého kvalita je konzistentná vo všetkých častiach mesta. Bratislavskí žiaci a študenti dosahujú výborné výsledky, vďaka čomu nachádzajú uplatnenie v živote. Bratislava zabezpečuje kvalitné, zmysluplné a dostupné trávenie voľného času pre všetky deti a mládež. Bratislavská mládež je aktívna v občianskom živote.</p>								
<p>Mesto Bratislava prostredníctvom agentúry "Bratislavské školsko" zvyšuje kvalitu vzdelávania na úrovni MŠ, ZŠ, ZUŠ a SŠ na svojom území.</p>	<p>Testovanie 5 - priemerná úspešnosť 73,8 %, Testovanie 9 - priemerná úspešnosť 70,5 %</p>	<p>(tento ukazovateľ má evidčný charakter, nestanovuje sa cieľová hodnota)</p>	<p>priemerná úspešnosť žiakov ZŠ v testovaní 5 a 9 v Bratislave</p>	<p>ročne</p>	<p>Objektívny ukazovateľ úrovne vedomostí žiakov vo vybraných predmetoch realizovaný na národnej aj medzinárodnej úrovni. Umožňuje porovnanie výsledkov bratislavských a mimobratislavských škôl.</p>	<p>NUCEM, MŠVúS SR</p>	<p>Vytvorenie programu "Bratislavské školsko" v spolupráci s mestskými časťami, čím sa umožní koordinácia a propojenie zriaďovateľov a vzdelávacích inštitúcií za účelom zvýšenia kvality vzdelávacej politiky v meste</p> <p>Vytvorenie geoinformačného portálu všetkých vzdelávacích inštitúcií na území BA evidovaných v sieti škôl (mapa bratislavského školska)</p>	
	<p>58%</p>	<p>(tento ukazovateľ má evidčný charakter, nestanovuje sa cieľová hodnota)</p>	<p>priemerná úspešnosť žiakov v maturitných skúškach v Bratislave</p>	<p>ročne</p>		<p>NUCEM, MŠVúS SR</p>		<p>Organizovanie pravidelných stretnutí bratislavských učiteľov v podobe konferencií a inforamčných klubov</p>
	<p>(pre tento indikátor v súčasnosti nie je východisková hodnota k dispozícii)</p>	<p>(tento ukazovateľ má evidčný charakter, nestanovuje sa cieľová hodnota)</p>	<p>priemerné výsledky medzinárodných testovani PISA, PIRLS v Bratislave</p>	<p>raz za 4 roky</p>		<p>NUCEM, MŠVúS SR</p>		<p>Zriadenie modelovej školy/prádenstva v oblasti inovatívnych metód vyučovania</p> <p>Vytvorenie elektronickej komunikačnej platformy pre učiteľov, žiakov a rodičov v rámci agentúry "Bratislavské školsko"</p>
<p>Mesto Bratislava napomáha, aby bola kvalita vzdelávania na úrovni MŠ, ZŠ, ZUŠ a SŠ konzistentná naprieč mestskými časťami prostredníctvom vzdelávacích programov pre pedagógov.</p>	<p>0% vzdelávaných učiteľov MŠ v rámci vzdelávacích aktivít ponúkaných hl. mestom</p>	<p>15% vzdelávaných učiteľov MŠ v rámci vzdelávacích aktivít ponúkaných hl. mestom</p>	<p>pomer počtu pedagógov materských škôl vzdelávaných v MPI k celkovému počtu pedagógov materských škôl v Bratislave za školský rok.</p>	<p>ročne</p>	<p>Účinnosť intervencie MPI pri zvyšovaní kvality vzdelávania je objektívne merateľná pomerom počtu pedagógov MŠ, ZŠ, ZUŠ a SŠ, ktorí sa kontinuálne vzdelávajú v rámci programov ponúkaných MPI. Vyššie percento vzdelávaných učiteľov v jednom systéme môže prispieť ku konzistentnejším výsledkom žiakov v Bratislave.</p>	<p>Dáta Metropolitného pedagogického inštitútu</p>	<p>Zriadenie Metropolitného pedagogického inštitútu (MPI), ktorý bude poskytovať vzdelávacie učiteľom na dobrovoľnej báze (podporí popri MČ)</p> <p>Spolupráca s akademickými a výskumnými inštitúciami pri koncipovaní ponuky vzdelávacích programov pre bratislavských pedagógov</p> <p>Vytvorenie vzdelávacích programov pre bratislavských pedagógov</p>	
	<p>0% vzdelávaných učiteľov ZŠ v rámci vzdelávacích aktivít ponúkaných hl. mestom</p>	<p>25% vzdelávaných učiteľov ZŠ a ZUŠ v rámci vzdelávacích aktivít ponúkaných hl. mestom</p>	<p>pomer počtu pedagógov základných škôl vzdelávaných v MPI k celkovému počtu pedagógov základných škôl v Bratislave za školský rok</p>	<p>ročne</p>				
	<p>0% vzdelávaných učiteľov SŠ v rámci vzdelávacích aktivít ponúkaných hl. mestom</p>	<p>35% vzdelávaných učiteľov SŠ v rámci vzdelávacích aktivít ponúkaných hl. mestom</p>	<p>pomer počtu pedagógov stredných škôl vzdelávaných v MPI k celkovému počtu pedagógov stredných škôl v Bratislave za školský rok</p>	<p>ročne</p>				
	<p>0% MŠ je zapojených do hodnotiaceho procesu novým evalvačným modelom na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu</p>	<p>novým evalvačným modelom na hodnotenie kvality vzdelávania je hodnotených 30% MŠ</p>	<p>počet materských škôl hodnotených na základe evalvačného modelu kvality vzdelávania v pomere ku všetkým MŠ nachádzajúcich sa v BA</p>	<p>ročne</p>				
	<p>0% ZŠ a ZUŠ je zapojených do hodnotiaceho procesu novým evalvačným modelom na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu</p>	<p>novým evalvačným modelom na hodnotenie kvality vzdelávania je hodnotených 50% ZŠ a 100% ZUŠ</p>	<p>počet základných škôl hodnotených na základe evalvačného modelu kvality vzdelávania v pomere ku všetkým ZŠ a ZUŠ nachádzajúcich sa v BA</p>	<p>ročne</p>				
<p>0% SŠ je zapojených do hodnotiaceho procesu novým evalvačným modelom na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu</p>	<p>novým evalvačným modelom na hodnotenie kvality vzdelávania je hodnotených 50% SŠ</p>	<p>počet základných škôl hodnotených na základe evalvačného modelu kvality vzdelávania v pomere ku všetkým SŠ nachádzajúcich sa v BA</p>	<p>ročne</p>					
<p>Mesto Bratislava disponuje primeranou veľkosťou pedagogického zboru, ktorí majú zabezpečené dôstojné životné podmienky.</p>	<p>12,4 (2020)</p>	<p>(tento ukazovateľ má evidčný charakter, nestanovuje sa cieľová hodnota)</p>	<p>priemerný počet žiakov na učiteľa štátne ZŠ a SŠ</p>	<p>ročne</p>	<p>Ukazovateľ reprezentuje kapacitu pedagógov poskytovať čas a pozornosť žiakom a zároveň pracovný nápor na pedagógov.</p>	<p>Štatistický úrad SR, CVTI SR, MŠVúS SR</p>	<p>Lobing za regionálnu variáciu odmeňovania pedagogických zamestnancov (MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ)</p> <p>Zavedenie programu mestského nájomného byvania pre pedagogických zamestnancov (MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ)</p>	
	<p>8,2 (2020)</p>	<p>(tento ukazovateľ má evidčný charakter, nestanovuje sa cieľová hodnota)</p>	<p>priemerný počet žiakov na učiteľa súromocné ZŠ a SŠ</p>	<p>ročne</p>				
	<p>11,3 (2020)</p>	<p>(tento ukazovateľ má evidčný charakter, nestanovuje sa cieľová hodnota)</p>	<p>priemerný počet žiakov na učiteľa cirkevné ZŠ a SŠ</p>	<p>ročne</p>				
<p>Mesto Bratislava podporuje zapojenie detí a mladých do tvorby projektov a politik mesta a tak zohľadňuje ich postavenie a záujmy v meste a v spoločnosti.</p>	<p>30 % osôb zapojených do participatívnych projektov Mibu patrí do kategórie mladých (15-30)</p>	<p>% zapojených mladých (15-30) bude proporčné k podielu tejto populácie na obyvateľstve Bratislavy (v roku 2021 je to cca 13,3%)</p>	<p>podiel fudi vo veku 15-30 zapojených do participatívnych projektov</p>	<p>ročne</p>	<p>Deti a mláďi fudia vo veku 0 - 30 rokov dnes predstavujú výrazne zástupenú skupinu obyvateľov mesta, pričom predstavujú približne 30 % všetkých obyvateľov. Vo veku k nárastu posilňujú ich postavenie v spoločnosti a vytvárajú priestor pre ich vypracovanie a zapojenie pri mestskom plánovaní, či tvorbe verejných politík je potrebné snažiť sa o prímou úmerné zapojenie podielu mladých do participatívnych procesov mesta.</p>	<p>Štatistický úrad SR, Sítanie obyvateľstva 2011 (bude aktualizované po zverejnení kompletných výsledkov sítania obyvateľov 2021)</p>	<p>Vytvorenie koncepcie práce s mládežou mesta Bratislava, ako aj vytvorenie a plnenie implementačného plánu koncepcie</p> <p>Vypracovať a schváliť strategický dokument mesta, ktorým mesto detailne zmapuje aktuálne trendy, potreby a problémy v živote mladých ľudí (0 - 30) ako aj ich vývoj a poskytne súbor opatrení pre ich adresovanie a zlepšenie s dôrazom podporu rozvoja príležitosti pre mladých, zapájania sa do vecí verejných, kreativity, či občianskej angažovanosti</p> <p>Implementácia štandardov participácie, osobitne s ohľadom na deti a mládež (zapojenie detí do projektov orientovaných na deti)</p> <p>Realizácia projektov zvyšovania bezpečnosti v okolí škôl na základe participácie detí (napr. program Mesto detí)</p>	
	<p>Realizovať projekty podpory žiakov základných, základných umelckých škôl a centier voľného času v Bratislave (napr. Deti pre Bratislavu)</p>							
<p>Mesto Bratislava vyvíja podmielky pre rozvoj práce s mládežou a dôrazom na podporu vlastnej iniciatívy, záujmu o verejné dianie a podporu občianskej angažovanosti s cieľom vzdelávať k občianskej sieti Bratislavy.</p>	<p>(pre tento indikátor v súčasnosti nie je východisková hodnota k dispozícii; navrhuje sa prvotný zber dát o úasti v komunálnych a regionálnych voľbách v roku 2022 na základe výtvornej metódy)</p>	<p>75 % účasť všetkých oprávnených voličov vo veku 18-30 rokov v posledných voľbách pred rokom 2020 na území mesta Bratislava (merané formou výtvornej metódy)</p>	<p>Voľebná účasť mladých ľudí vo veku 18-30 rokov vo voľbách (komunálnych, regionálnych, parlamentných a prezidentských) na území mesta Bratislava, resp. jeho voľebných obvoda.</p>	<p>pravidelne v priebehu jednotlivých voľebných cyklov</p>	<p>Ukazovateľ meria voľebnú účasť mladých voličov, či v ľudskom pravy k mieri občianskej a politickej angažovanosti mladých. Sú to prímie mláď obyvatelia a obyvateľky mesta, ktorí budú v plnej miere čeliť výzvam, ako sú klimatická kríza, automatizácia, či technologický pokrok. Ich účasť vo voľbách a teda rozhodovanie o tých, ktorí robia rozhodnutia vo vzhľad k ich budúcnosti je kľúčovým predpokladom pre posilnenie ich hlasu a postavenia v spoločnosti mesta.</p>	<p>Zber napr. formou exit pollou / prieskumom (organizované Mestským parlamentom mladých, na základe metódy po konzultácii s odborníkmi a relevantnými vedeckými, či výskumnými inštitúciami)</p>	<p>Obnova Mestský parlament mladých, prostredníctvom ktorého bude mesto aktívne zapájať, podporovať, vzdelávať a angažovať mladých ľudí (líderky a lídery) pri hľadaní riešení na aktuálne problémy a potreby mladých</p> <p>Vytvorenie komunikačno-participačnej platformy mesta, prostredníctvom ktorej bude mesto aktívne komunikovať aktuálne informácie o mestskom rozvoji a mestských politikách vo vzhľad k mladým s možnosťou relevantného zapojenia sa do ich riešenia, vyjadrenia názoru, či poskytnutia podnetu</p> <p>Spustenie konceptu pravidelných stretnutí mladých ľudí so zástupcami mesta (niečo ako "mládežnícky town hall") so zameraním na otváranie aktuálnych a relevantných tém vo vzhľad k trendom, problémom a potrebám mladých ľudí žijúcich v Bratislave</p>	
	<p>Nastavenie spolupráce a zjednotenie opatrení (kohézia politik) s MČ a VÚC (BSK) v oblasti práci s mládežou pre lepšie koherencie politik jednotlivých úrovní verejnej správy a lepšiu koordináciu v oblasti práce s mládežou</p> <p>Lobing za zriadenie veku pre oprávnenie volič v komunálnych a regionálnych voľbách na zemi mesta/regionu z 18 na 16 rokov</p>							
<p>Mesto Bratislava má cenovo dostupnú, systematicky rozvíjajúcu a kapacitne primeranú voľnočasovú infraštruktúru a mestské komunálne priestory pre deti a mládež.</p>	<p>155,7</p>	<p>600</p>	<p>Počet účastníkov pravidelnej (krúžkovej) činnosti pri prepočte na 10 000 obyvateľov mesta vo veku 0-30 rokov</p>	<p>ročne</p>	<p>Nakoľko CVČ meniacu sa demografiu, ani potreby či trendy v živote detí a mladých ľudí historicky nereflexujú, záujem a kapacita na pokrytie rastúceho dopytu po kvalitných a cenovo dostupných voľnočasových službách sú pri prepočte na 10 000 obyvateľov vo veku 0-30 rokov výrazne nižšie ako v prípade Košíc (390,5), či Brna (203,6), ktoré je potom deti a mladých ľudí v tejto vekovej skupine porovnateľné s Bratislavou.</p>	<p>Štatistický úrad SR, Štatistický úrad ČR, Štatistický úrad Slovenska, Výročné správy CVČ (Bratislava, Košice, Brno)</p>	<p>Implementovanie priorit a cieľov koncepcie rozvoja CVČ schválenej v septembri 2021 a vyhodnotenie ich plnenia na základe implementačného plánu</p> <p>Zvyšovanie počtu pedagógov a pracovníkov s mládežou v štruktúre CVČ, podporovanie ich odborného vzdelávania a profesijného rastu v nadväznosti na lepšie platové ohodnotenie</p> <p>Skvalifikovanie a inovovanie ponuky pre deti a mládež v zmysle opatrení definovaných koncepciou rozvoja CVČ s cieľom konkurovať komerčnej ponuke kvalitnou voľnočasovými službami a využívať konkurenčnú výhodu finančnej dostupnosti služieb</p>	
	<p>11,8 %</p>	<p>40 %</p>	<p>Podiel detí a mladých ľudí vo veku nad 15 rokov (15-30 rokov), ktorí využívajú voľnočasovú ponuku CVČ v kontexte celkového počtu (bez ohľadu na vek) účastníkov činnosti CVČ</p>	<p>ročne</p>				
<p>Mesto Bratislava je mestom so vzdelávaním obyvateľstvom, ktoré naplňuje predpoklady pre vzdelanosť a konkurencioschopnú ekonomiku mesta.</p>	<p>61%</p>	<p>(tento ukazovateľ má evidčný charakter, nestanovuje sa cieľová hodnota)</p>	<p>Percento absolventov SŠ v Bratislavskom kraji, ktorí pokračovali v štúdiu na VŠ</p>	<p>ročne</p>	<p>Vytvorenie atraktívnej ponuky CVČ pre mladých ľudí v rámci prízletovej činnosti (workshopy, prednášky, diskusie, spoločensko-kulturné podujatia)</p> <p>Vytvorenie atraktívnej ponuky CVČ pre mladých ľudí v rámci pravidelnej činnosti (vzdelávacie a ošetrovacie kurzy, poradenstvo, dobrovoľníctvo, atď.)</p> <p>Zamestňovanie v štruktúre CVČ pracovníkov s mládežou, podporovať ich profesijny rozvoj, zberanie skúsenosti a schopnosti</p>	<p>Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny</p>	<p>Vytvorenie prehľadných možností zapojenia mladých do procesov mesta.</p> <p>Vytvorenie prehľadných súťažných možností zapojenia sa mladých do dobrovoľníckych aktivít (BDC/NGO/ROPO).</p> <p>Vytvorenie systému sťahovateľných programov pre absolventov SŠ a VŠ v štruktúre mesta a jeho ROPD.</p> <p>Vytvorenie štipendijných možností, resp. programov pre jednotlivcov vo veku 15 - 30 rokov s cieľom rozvíjať zručnosti aktívnych mladých ľudí na poli umenia, komunitného organizovania, či občianskej angažovanosti.</p>	
	<p>16%</p>	<p>(tento ukazovateľ má evidčný charakter, nestanovuje sa cieľová hodnota)</p>	<p>percento absolventov SŠ, ktorí po ukončení štúdia skončili nezamestnaní (2020)</p>					